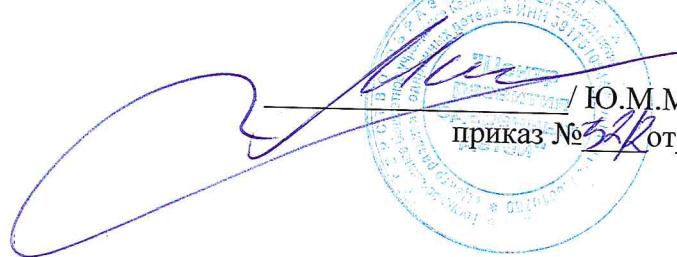


Министерство образования Калининградской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования нетиповая образовательная организация Калининградской области «Центр развития одаренных детей»



Утверждаю
Директор
/ Ю.М.Малиновский
приказ № 522 от 27.03 2023 г.

Программа летней профильной смены

Тематической летней смены «Спектр»

Для детей: 13-17 лет

Срок реализации: 04-13 июля 2023 г.

Место проведения: ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

Количество детей: 160 чел.

Количество групп: 5.

Автор-составитель:

Ольга Дмитриевна Прохорова,
методист ГБУ КО НОО
«Центр развития одаренных детей»

пос. Ушаково, Гурьевский городской округ, Калининградская область

2023 г.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Этапы реализации программы	5
Модель организации лагерной смены	6
Механизмы реализации программы	15
Результаты реализации программы	19
Список используемой литературы.....	20

- Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде;
- Самоопределение в творческой деятельности;
- Развитие личностных качеств.
- Организация творческой деятельности детей в востребованных и актуальных направлениях искусства, таких как режиссура, дизайн, диджейинг, фотография, стрит-арт, танцы.
- Развитие эмоционального интеллекта.

Этапы реализации программы

Организационно-подготовительный этап включает:

- Формирование групп.
- Встреча детей, распределение по отрядам и расселение.
- Запуск программы «Спектр».
- Сплочение коллектива, проведение мероприятий на создание положительной эмоциональной атмосферы в группе, на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств участников.
- Знакомство с территорией и правилами жизнедеятельности смены.

Основной этап включает реализацию основных положений программы:

- Проведение программы тренингов на развитие коммуникативных навыков.
- Организация образовательных мероприятий.
- Помощь в проведении лагерных мероприятий.
- Обеспечение безопасности.
- Укрепление здоровья.

Заключительный этап. На этом этапе подводятся итоги деятельности смены. Поэтому необходимо сделать анализ деятельности, поиск тех положительных моментов работы, которые позволили подвинуться к намеченной цели, и недостатков, помешавших этому. Такой анализ позволит сделать соответствующие выводы по качественному улучшению подготовительного периода, корректировке или пересмотру программы и т.д. А выводы, в свою очередь, лягут в основу планирования смены следующего года. Основной идеей этого этапа является:

- Закрытие и подведение итогов творческой смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней профильной смены в будущем.

Модель организации смены

Взрослеющие люди — современные подростки, растут в условиях цифровой экономики, технологий внедряются в повседневную жизнь, учебу и досуг. Но на успешный результат любой деятельности по-прежнему влияет эмоциональный интеллект, личное позиционирование и навыки коммуникации.

На 8 дней участники смены погружаются в игровую модель мира, где ребята участвуют в развитии современного творческого направления. Тематическая творческая смена «Спектр» направлена на развитие надпрофессиональных навыков, таких как творческое мышление, умение договариваться с собеседником, управление эмоциями, подготовка творческих мероприятий.

Содержание программы

Летняя смена «Спектр» будет работать по следующим направлениям творческого развития:

- **саунд-дизайн (диджеинг):** участники смены познакомятся с возможностями среды визуального программирования, реализацией различных техник синтеза и обработки звука, основами алгоритмической композиции и генеративной музыки. В ходе Обучения по данному направлению участники смены научатся создавать собственные программные синтезаторы и процессоры эффектов, генерировать звуковые композиции, использовать современное программное обеспечение для создания записанных треков и для исполнения музыки в реальном времени;
- **искусство фотографии:** участие в этом творческом направлении даёт возможность обучающимся знания в области фотоэстетики и фотокомпозиции, научиться понимать особенности жанровой фотографии, освоить основы искусства фотопейзажа и фотонатюрморта, цифровой обработки изображений;
- **дизайн одежды:** данное направление позволит участникам творческой смены расширить теоретические и практические знания обучающихся по основам дизайна, изготовлению сценического костюма, технологии декорирования изделий и аксессуаров, Развить у обучающихся эстетический вкус, аккуратность, умение видеть перспективу своего труда, стремление к достижению намеченной цели;
- **стрит-арт:** участникам смены предстоит знакомство с терминами и понятиями в граффити, разобраться с базовым построением тегов на большом формате, нарисовать собственный тег аэрозольной краской без запаха. Обучающиеся также будут учиться правильно пользоваться баллоном, делать ровные линии, плашки, точки нужного диаметра, распыл и «подрезание» краской, а также формулировать творческий замысел своего произведения;

— **танцевальное направление:** в рамках направления участники будут изучать современный танец, учиться исполнять сложные кроссы и прыжки в стиле танца джаз-модерн, осваивать танцевальные комбинации повышенной сложности, овладеют характером и особенностями техники танца hip-hop, будут свободно импровизировать в стилях джаз-модерн и hip-hop, а также придумают и исполнят танцевальные номера;

— **художественная постановка:** это направление будет посвящено созданию сценического образа на сцене. В ходе занятий будут отрабатываться упражнения по развитию речевого действия, позволяющие снять мышечные зажимы, упражнения на развитие пластики тела, осваиваться секреты режиссерского мастерства. Ребята будут участвовать в создании этюдов и миниатюр, проведут актерские тренинги.

- **Познавательная деятельность**

Цель: развитие коммуникативных навыков подростков.

Задачи:

1. Развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
2. Развитие навыков публичных выступлений.
3. Развитие уверенности в себе.
4. Развитие способности управлять своими эмоциональными состояниями.
5. Формирование умения слушать, высказывать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать свою позицию.

Основопологающими идеями в работе с детьми является развитие коммуникативных навыков при взаимодействии друг с другом, поэтому в программу направлений включены следующие темы: «Секреты эффективного общения»; «Эмоциональный интеллект»; «Техники эффективного общения»; «Самопрезентация»;

- **Организация досуговой деятельности**

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, обучение знаниям, умениям и навыкам творческой деятельности.

Задачи:

1. Развитие навыков эффективного взаимодействия подростков в процессе творческой деятельности;
2. Предоставление широкого спектра мероприятий, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и раннему профессиональному самоопределению подростков в профессиях из мира искусства.

3. Развитие положительной мотивации к знаниям и творческой деятельности, добросовестности и активности в решении практических задач.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Формы работы: игра, конкурс, соревнования, вечерние мероприятия. Участники смены будут иметь возможность наиболее полно удовлетворить интерес к теме творческого развития, в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт, который будет связан с участием ребят в Фестивале творческих достижений в конце смены.

План-сетка творческой смены «Спектр» 04 – 13 июля 2023 года

Время	Событие
04 июля 2023 года	
До 11.00	Регистрация, медосмотр, расселение.
11.00 – 13.30	Инструктажи, упражнения на знакомства и командообразование.
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 14.40	Открытие. Встреча с администрацией и наставниками смены.
14.50 – 15.50	Групповая работа
15.50 – 16.20	Индивидуальное пространство
16.30 – 17.45	Знакомство с направлениями смены: — саунд-дизайн (диджеинг); — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
17.45 – 18.00	Перерыв
18.00 – 19.15	Подготовка к открытию смены
19.15 – 19.30	Ужин
19.30 – 21.00	Поп-ап мастерские
21.00 – 22.00	Торжественное открытие смены
22.00 – 22.20	Сонник, подготовка ко сну
22.20 – 23.00	Подведение итогов дня
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
05 июля 2023 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 11.00	Мастер-классы и тренинги развития творческих способностей по направлениям: — саунд-дизайн (диджеинг); — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
11.10 - 13.20	Мастер-классы и тренинги развития творческих способностей по направлениям: — саунд-дизайн (диджеинг); — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
13.30 – 14.00	Обед

14.00 – 16.30	Поп-ап мастерские
16.30 – 17.45	Спортивные соревнования
17.45 – 18.00	Перерыв
18.00 – 19.15	Групповые мероприятия
19.15 – 19.30	Ужин
20.30 – 22.00	Командообразование
22.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
06 июля 2023 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 13.20	<p>Мастер-классы и тренинги развития творческих способностей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — саунд-дизайн (диджеинг); — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	<p>Мастер-классы и тренинги развития творческих способностей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — саунд-дизайн (диджеинг); — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
16.30 – 17.45	поп-ап мастерские
17.45 – 18.00	Перерыв
18.00 – 19.15	Работа над проектом
19.15 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Интерактивное шоу
22.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
07 июля 2023 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак

09.40 - 13.20	Мастер-классы и тренинги развития творческих способностей по направлениям: — саунд-дизайн (диджеинг); — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Настольные игры
16.30 – 18.00	Работа над проектом/ поп-ап мастерские
17.45 – 19.00	Спортивные соревнования
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Танцевальное шоу
22.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
08 июля 2023 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.40 - 13.20	Мастер-классы и тренинги развития творческих способностей по направлениям: — саунд-дизайн (диджеинг); — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Работа над проектом/ поп-ап мастерские
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Спортивные игры
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Танцевальное шоу
22.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
09 июля 2023 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 13.20	Мастер-классы и тренинги развития творческих способностей по направлениям: — саунд-дизайн (диджеинг);

	<ul style="list-style-type: none"> — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Работа над проектоом/ поп-ап мастерские
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Спортивные соревнования
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Квест-игра
22.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
10 июля 2023 года	
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 13.20	<p>Мастер-классы и тренинги развития творческих способностей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — саунд-дизайн (диджеинг); — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	<p>Мастер-классы и тренинги развития творческих способностей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — саунд-дизайн (диджеинг); — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
16.30 – 17.45	Работа над проектоом/ поп-ап мастерские
17.45 – 18.00	Перерыв
18.00 – 19.15	Спортивные соревнования
19.15 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Минута славы
22.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
11 июля 2023 года	
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00 – 09.30	Завтрак
09.40 - 13.20	<p>Мастер-классы и тренинги развития творческих способностей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — саунд-дизайн (диджеинг);

	<ul style="list-style-type: none"> — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Мастер-классы и тренинги развития творческих способностей по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> — саунд-дизайн (диджеинг); — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка
16.30 – 17.45	Работа над проектом/ поп-ап мастерские
17.45 – 18.00	Перерыв
18.00 – 19.15	Спортивные соревнования
19.15 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Минута славы
22.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
12 июля 2023 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.40 - 13.20	Подготовка к фестивалю творческих достижений участников смены
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 16.30	Подготовка к фестивалю творческих достижений участников смены
16.30 – 18.00	Индивидуальное пространство
17.45 – 19.00	Торжественное закрытие смены
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 22.00	Прощальная дискотека
22.00 – 22.20	Рефлексия по группам (итоги дня)
22.20 – 23.00	Подготовка ко сну
23.00 – 8.00	Отбой. Время тишины.
13 июля 2023 года	
08.00 – 08.20	Подъем, гигиенические процедуры.
08.20 – 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Уборка корпусов
09.00- 11.00	Отъезд

Режим дня

- 08.00 – 08.20 Подъем, гигиенические процедуры.
- 08.20 – 08.40 Зарядка
- 08.40 – 09.00 Уборка корпусов
- 09.00 – 09.30 Завтрак
- 09.40 – 13.20 Учебные занятия
- 13.30 – 14.00 Обед
- 14.00 – 17.45 Учебные занятия
- 17.45 – 18.00 Перерыв
- 18.00 – 19.15 Учебные занятия.
- 19.15 – 19.30 Ужин
- 20.30 – 22.00 Вечернее занятия
- 22.00 – 22.20 Сонник, подготовка ко сну
- 22.20 – 23.00 Групповое время (итоги дня)
- 23.00 – 8.00 Отбой. Время тишины.

Механизмы реализации программы

Кадровое и методическое обеспечение

Жизнь и деятельность в Центре развития одаренных детей регламентируются как нормативными документами РФ и субъекта РФ, так и документами, разрабатываемыми администрацией Центра.

>Конвенция о правах ребенка;

>Трудовой кодекс РФ;

>Закон РФ «Об образовании»;

>Уголовный кодекс РФ;

>Внутренние документы Центра (правила внутреннего трудового распорядка, по технике безопасности и охране труда, правила по противопожарной безопасности, должностные инструкции).

Таблица 1. Должностные обязанности кадрового состава Центра

Должность	Количество о людей	Должностные обязанности
Директор	1	<ul style="list-style-type: none">• определение функциональных обязанностей персонала;• распоряжение работой Центра и ответственности за состояние хозяйственной и финансовой работы;• соблюдение распорядка дня, трудового законодательства;• обеспечение здоровья и жизни обучающихся, безопасности;• планирование, организация и контроль по направлениям деятельности Центра.
Заместитель директора	1	<ul style="list-style-type: none">• осуществление планирования деятельности Центра и педагогического коллектива;• организация и проведение воспитательной работы среди детей и педагогического персонала Центра;• оказание повседневной практической, организационной, инструктивно-методической помощи педагогическим работникам Центра;• качественное и эффективное выполнение проводимых занятий по Программе и элективных курсов.
Методист	1	<ul style="list-style-type: none">• обеспечение организации образовательно-воспитательного процесса в Центре;• изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов Центра;• ведение соответствующей документации по накоплению и систематизации материалов: программы, планы, сценарии;• создание фонда методических материалов.
Педагог-психолог	1	<ul style="list-style-type: none">• отслеживание поведения участников и выявление причин возможных проблем;• заполнение требуемых документов и внесение сведений в базы данных учреждения, в соответствии с профилем своей деятельности;

Должность	Количество о людей	Должностные обязанности
		<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с участниками в рамках проведения исследований; • взаимодействие с другими сотрудниками учреждения, а также с родителями участников, в пределах своих обязанностей; • оказание необходимой психологической поддержки коллегам и участникам; • проведение консультационных мероприятий с участниками по проблемам их развития; • консультирование руководства учреждения, коллег, родителей по вопросам педагогической деятельности и её психологической составляющей; • мониторинг результатов применения психолого-педагогических методов при работе с учащимися; • информирование руководства о замеченных проблемных моментах в работе учреждения; • мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических нормативов участниками в пределах своей зоны ответственности.
Руководитель смены	1	<ul style="list-style-type: none"> • организация учебно-воспитательной работы в соответствии с Программой Центра; • жизнедеятельность групп, контроль - дежурство, соблюдение правил гигиены и общежития; • организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятий.
Администратор	2	<ul style="list-style-type: none"> • составление списков групп; • организация инструктажа детей по технике безопасности, по противопожарной безопасности и антитеррору; • инструктаж всего работающего персонала смены по правилам Центра, по технике безопасности и противопожарной безопасности и антитеррору; • замена не заехавших участников в первый день на людей из резерва; • составление приказа о назначениях на должности и зачислении детей; • организация ежедневной термометрии на смене; • организация выдачи защитных масок, фонарей и градусников водителям до заезда участников смены; • взаимодействие с рабочим персоналом через завхоза: прачка, водитель, клининг, разнорабочий; • контроль журнала поломок; • составление логистики автобуса совместно с координатором образовательной программы; • страховка детей, работа в страховых случаях; • координация и решение вопросов питания детей на смене, взаимодействие со столовой; • ежедневная передача отчета в МЧС; • ответственность за канцелярский ресурс смены;

Должность	Количество о людей	Должностные обязанности
		<ul style="list-style-type: none"> • договоры сотрудников смены, контроль своевременной сдачи документов, контроль по переводу всех на статус «самозанятого», контроль справок об отсутствии судимости; горячая линия; • организация заезда и отъезда участников смены; • организация передачи вещей участников смены через КПШ; • организация возврата потерянных вещей участникам смены; • непосредственное участие в назначении рабочей ставки вожатых и арт-советников; • сбор и передача в бухгалтерию справок с самозанятыми.
Руководитель образовательной программы	1	<ul style="list-style-type: none"> • на этапе подготовки: разработка образовательной программы смены, составление списка закупок для реализации образовательной программы; • набор педагогического состава смены; • ежедневная координация педагогического состава смены; • ежедневная помощь педагогам в подготовке занятий; ежедневный сбор, обработка и работа с обратной связью участников по образовательной программе; • распределение участников на образовательные направления в первый день заезда на смену; • изготовление сертификатов за прохождение образовательной программы каждому участнику смены; • непосредственное участие в назначении рабочей ставки вожатых и арт-советников; • составление логистики автобуса совместно с администратором смены; • организация и проведение завершающего фестиваля по образовательной программе непосредственное взаимодействие с игротехником в вопросе поддержания игровой концепции на протяжении всей смены через педагогов.
Арт-директор	1	<ul style="list-style-type: none"> • адаптация сценариев мероприятий под реалии пространства; • корректировка содержания сценариев при необходимости; • формирование творческой группы для подготовки, организации и проведения мероприятий; • оперативное руководство творческой группой; • постановка мероприятий; • организация репетиций; • контроль подготовки реквизита для мероприятий; • поддержание сюжетной линии концепции программы на протяжении смены; • проявление экспертной позиции и транслирование опыта в рамках своей профессиональной деятельности; • на этапе подготовки: написание сюжетной линии, написание план-сетки смены, составление списка реквизита; • контроль и управление выходными днями арт-советников;

Должность	Количество людей	Должностные обязанности
		<ul style="list-style-type: none"> ● непосредственное участие в назначении рабочей ставки вожатых и арт-советников; ● распределение канцелярского ресурса на смене, в т.ч. для образовательных целей.
Старший воспитатель	1	<ul style="list-style-type: none"> ● проведение ежедневных планерок с вожатыми/воспитателями; ● подмена вожатого/воспитателя в группе/отряде в случае необходимости; ● супервизия вожатых/воспитателей во время работы; ● предоставление корректирующей конструктивной обратной связи вожатым/воспитателям по результатам их деятельности; ● отчет руководству об эмоциональном и рабочем состоянии команды; ● диагностика психоэмоционального состояния групп/отрядов; ● отчет руководству об актуальных ситуациях в группах/отрядах; ● консультация вожатого по запросу; ● при необходимости помощь вожатому/воспитателю в решении сложной ситуации с ребенком в группе/отряде; ● проявление экспертной позиции и транслирование опыта в рамках своей профессиональной деятельности; ● на этапе подготовки: совместное утверждение состава с руководителем смены, совместная организация с руководителем смены прохождения мед.комиссии; ● контроль и управление выходными днями вожатых/воспитателей; ● непосредственное участие в назначении рабочей ставки вожатых/воспитателей и арт-советников; ● контроль за своевременной сдачей обратной связи координатору образовательной программы для улучшение образовательного процесса.
Воспитатели	11	<ul style="list-style-type: none"> ● обеспечение выполнения участниками санитарно-гигиенических норм и установленных режимных моментов; ● обеспечение безопасности каждого участника и отряда/группы в целом; ● организация досуга и творческой деятельности участников внутри отряда/группы — проведение отрядных мероприятий и игровых активностей; ● создание пространства для развития способностей и возможностей участников, поощряя их творчество и самовыражение через подготовку к мероприятиям и участие в жизни лагеря; ● создание комфортных эмоциональных и психологических условий для участников на программе; ● организация общения и конструктивного взаимодействия внутри отряда/группы и за его/ее пределами; ● решение конфликтных ситуаций внутри отряда/группы; ● транслирование позитивной доброжелательной позиции;

Должность	Количество о людей	Должностные обязанности
		<ul style="list-style-type: none"> ● обязательное участие в ежедневных планерках и репетициях (по необходимости).
Арт-советники	3	<ul style="list-style-type: none"> ● создание креативных творческих событий; ● создание реквизита для мероприятий; ● генерация креативных идей на смене; ● организация и проведение мероприятий Центра; ● сопровождение звукового оформления мероприятий и творческих событий; ● реализация план-сетки смены; ● написание сценариев мероприятий;
Руководители творческих направлений	12	<p>Ведут учебную работу с участниками по содержательным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — саунд-дизайн (диджеинг); — искусство фотографии; — дизайн одежды; — стрит-арт; — танцевальное направление; — художественная постановка.
Медицинский работник	1	<ul style="list-style-type: none"> ● организация и проведение оздоровительной работы в Центре; ● осуществление контроля за питанием, соблюдением санитарных правил и норм.
Руководитель пресс-службы	1	<ul style="list-style-type: none"> ● ежедневная репортажная, портретная съемка во время Центровских мероприятий (фотографии и видео, отражающие происходящие события в Центре, впечатления и эмоции детей); ● монтаж видео-дневника о программе в конце смены; ● обучение волонтеров пресс-службы (интервью, видеосъемка, фотосъемка); ● сопровождение сайта Центра и социальных сетей.

Кадровое обеспечение программы:

Малиновский Юрий Михайлович, директор ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

Захлинюк Сергей Владимирович, заместитель директора по НМР ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

Прохорова Ольга Дмитриевна, методист ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

Позняков Виталий Владимирович, педагог-психолог ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

Соловьев Андрей Леонидович, педагог-организатор ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей»

Режим дня

Время	Режимный момент
8:00	Подъем
8:15	Зарядка
9:00	Завтрак
9:30	Утренний сбор
10:00	Тренинги / Мероприятие
13:00	Обед
14:00	Большая дневная игра
16:30	Полдник
17:00	Кружки
18:30	Ужин
19:00	Подготовка к мероприятию
20:00	Вечернее мероприятие
21:30	Свечка
22:30	Отбой

Материально-технические условия

Стационарный детский образовательный центр со спальными корпусами, большими площадками (открытая и закрытая), аудитории для проведения семинаров и мастер классов, спортивной площадкой, огороженная и охраняемая территория лагеря. Медицинский кабинет, столовая в соответствии с СанПин. Туалетные комнаты общего

пользования для мальчиков и девочек на территории лагеря, душ. Спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура.

Кадровые условия

- Руководитель смены;
- Руководитель образовательной программы;
- Руководители творческих направлений;
- Воспитатели;

Методические и педагогические условия

Созданная в Центре развития одаренных детей система методического обеспечения работы педагогов по программе позволяет целенаправленно подходить к вопросам развития и оздоровления подростка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению подростков, а именно:

- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности.
- Методы формирования сознания личности.

Методическое обеспечение профильной программы обеспечивает руководитель программы. В рамках программы ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового педагогического опыта. В методическом кабинете должна быть создана подборка соответствующей психолого-педагогической литературы, разработки для проведения мероприятий и отрядной работы, доступность возможности получать информацию через Интернет.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Ежедневные планерки сотрудников (в период смены).
- Теоретические и практические семинары.
- Индивидуальные и групповые тематические консультации.
- Наставничество.

- Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации.
- Реализация творческих способностей каждого участника, формирование позитивных установок.
- Сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья участников.

Результаты реализации программы

Изучение программы даст возможность участникам приобрести новые знания и практические навыки для совершенствования себя в современных условиях жизни.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы участник сможет:

- Грамотно работать в команде.
- Презентовать результаты творческой деятельности по изучаемым направлениям творческой деятельности:
 - саунд-дизайн (диджеинг);
 - искусство фотографии;
 - дизайн одежды;
 - стрит-арт;
 - танцевальное направление;
 - художественная постановка
- Демонстрировать первичные умения и навыки по направлениям творческой деятельности:
 - Слушать и слышать своего собеседника, высказывать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать свою позицию.

Список литературы

Список основной литературы:

1. «Исследовательская работа школьников». Научно-методический и информационно-публицистический журнал. Редакция «Народное образование». Изд. 4 раза в год. Подписной индекс – 81415.
2. Габай, Т.В. Педагогическая психология: Учебник / Т.В. Габай. - М.: Academia, 2019. - 672 с.
3. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности. М:Баласс,2011
4. Григоренко Ю.А. КИПАРИС-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детском оздоровительном лагере и школе. – М., 2002
5. Дубова М.В. Организация проектной деятельности школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов, М: Баласс, 2011
6. Дубровина, И.В. Возрастная и педагогическая психология. Хрестоматия / И.В. Дубровина, А.М. Прихожан, В.В. Зацепин. - М.: Academia, 2018. - 256 с.
7. Елфимова, М.М. Педагогическая психология: сборник кейсов: учеб.-метод. пособие / М.М. Елфимова. - М.: Флинта, 2015. - 176 с.
8. Елфимова, М.М. Педагогическая психология: сборник кейсов: Учебно-методическое пособие / М.М. Елфимова. - М.: Флинта, 2015. - 176 с.
9. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989
10. Конвенция о правах ребёнка
11. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. – М.: Новое знание, 2001.
12. Просветов С.И. Экономика для школьников, М: Альфа-Гресс, 2012
13. Селевко Г.К., Селевка А.Г., Левина О.Г. Реализуй себя. – М.: Народное образование, 2001.
14. Старчева М.А. Основы экономики. Учебный курс, М: Игротека, 2018
15. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М., 2017.
16. Трушкин А.Г. Творчество в ДОЛ. – Ростов-на-Дону, 2002
17. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. – М.: Генезис, 2003.
18. Фришман И.И. «Форум юных граждан» М.,2001г

Список дополнительной литературы:

1. Адушкина, К. В. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / К. В. Адушкина, О. В. Лозгачева. — Екатеринбург: Издательство «Уральского государственного педагогического университета», 2017. — URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/7498/1/uch00209.pdf> (дата обращения: 29.06.2022).
2. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. – М., 1988.
3. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций.- М., 1996.
4. В помощь организатору ДОЛ. – М., 2000
5. Готтман, Дж. Эмоциональный интеллект ребенка / Дж. Готтман, Дж. Деклер; пер. Г. Федотова. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. — 288 с. — С. 15-47.
6. Леонтьев, Д. А. Три мишени: личностный потенциал — зачем, что и как? / Д. А. Леонтьев // Образовательная политика. — 2019. — № 3 (79). — С. 10-27.

7. Леонтьев, Д. А. Три мишени: личностный потенциал — зачем, что и как? / Д. А. Леонтьев // Образовательная политика. — 2019. — № 3 (79). — С. 10-27.
8. Маракушина, И. Г. Психолого-педагогические аспекты взросления современных детей: управление и взаимодействие / И. Г. Маракушина, А. Н. Буторина, М. А. Брутова // Герценовские чтения. — 2019. — № 1(10). — С. 67-71.
9. Олейникова, Е. Ю. К проблеме исследования гендерной идентичности / Е. Ю. Олейникова // Вопросы науки и образования. — 2018. — С. 176-178.
10. Панков Д.Д., Кузнецова И.В., Румянцев А.Г. Руководство по выбору средств и методов внедрения здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений, работающих по концепции «Школа здоровья», - М., Медпрактика-М, 2017.
11. Робский, В. В. О психологии воспитания и основании методик воспитательной работы / В. В. Робский // Актуальные вопросы воспитания и социализации обучающихся. — 2021. — №1. — С. 80-85.
12. Розенберг, М. Ненасильственное общение: Язык жизни / М. Розенберг; пер. с англ. А. Максимова. — М.: ООО Книжное издательство «София», 2019. — 288 с.
13. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. — СПб.: Издательство «Питер», 2019. — 713 с.
14. Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы / Е. А. Сергиенко [и др.]. — М.: Дрофа, 2019. — 248 с.
15. Ткачева, М. С. Взаимодействие участников образовательного процесса в условиях субъектно-личностного подхода / М. С. Ткачева // Известия саратовского университета. Новая серия. Серия: акмеология образования. Психология развития. — 2018. — № 2. — С. 110-117.
16. Фадель Ч. Четырехмерное образование: компетенции, необходимые для успеха» / Ч. Фадель, М. Бялик, Б. Триллин; пер. МШУ СКОЛКОВО. — М.: Издательская группа «Точка», 2018. — 240 с. — С. 32-53.
17. Шилова, Н. П. Этапы взросления в российской современной культуре / Н. П. Шилова, А. К. Владыко // Сибирский психологический журнал. — 2021. — № 82. — С. 37-53.